


תמיכה בהתנהגויות נאותות אצל ילדים ומשפחות

אייל כהן, MA, BCBA



מה הבעיה?





מה זה "התנהגות"
What is "Behavior"

***If a dead man can do it
it ain't behavior.***

***If a dead man can't do it
then it is behavior***

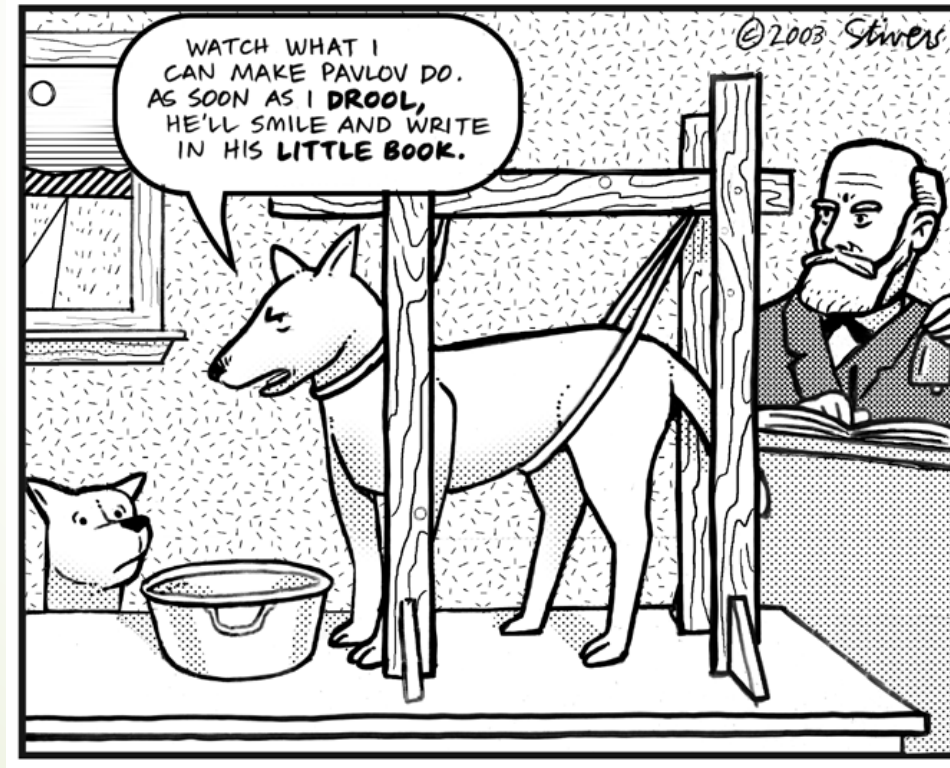
(Ogden Lindsley)

זה כאן

Ivan P. Pavlov (1849-1936)

התנהגות רספונדנטית

S → R

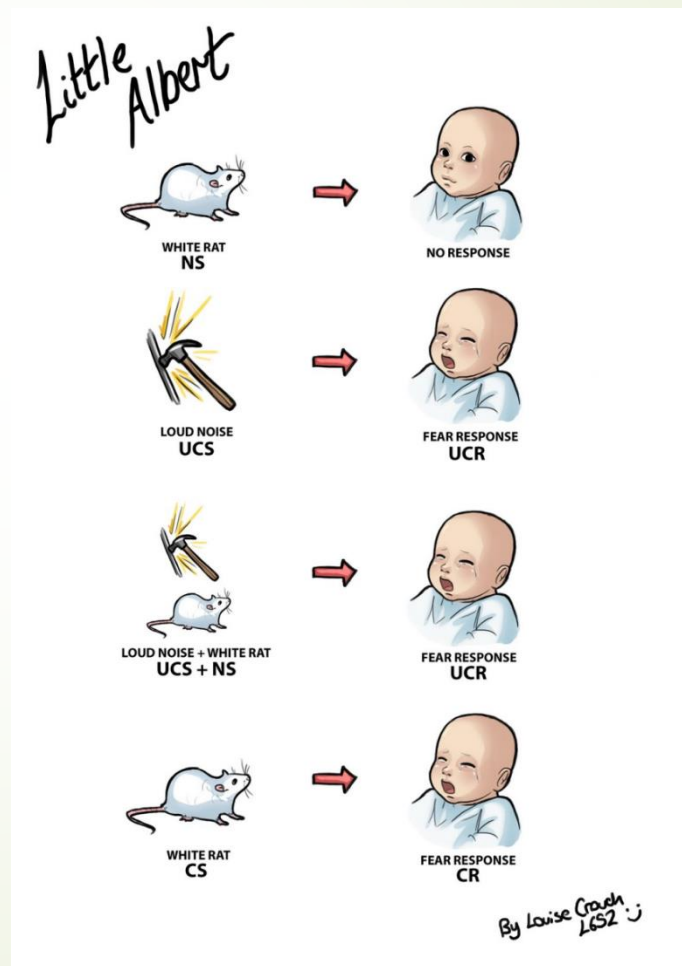


James B. Watson (1878 – 1958)



(Watson & Rosalie, 1920)

הרחבת הניסוי של Pavlov לבני אדם



התנהגות רספונדנטית

- ▶ כל אדם (ויצור חי אחר) נכנס לעולם עם יכולת להגיב לגירויים שונים ללא צורך בלמידה.
- ▶ מגינים מפני סכנות (דמעות), ויסות פנימי (דופק, נשימה), רבייה.
- ▶ כל קבוצה מגיעה לעולם עם סט מובנה ודומה.



▶ התנהגות רספונדנטית = גירוי שמפיק תגובה (Elicit).

▶ גירויים חדשים יכולים לרכוש את היכולת להפיק תגובות = התנייה רספונדנטית

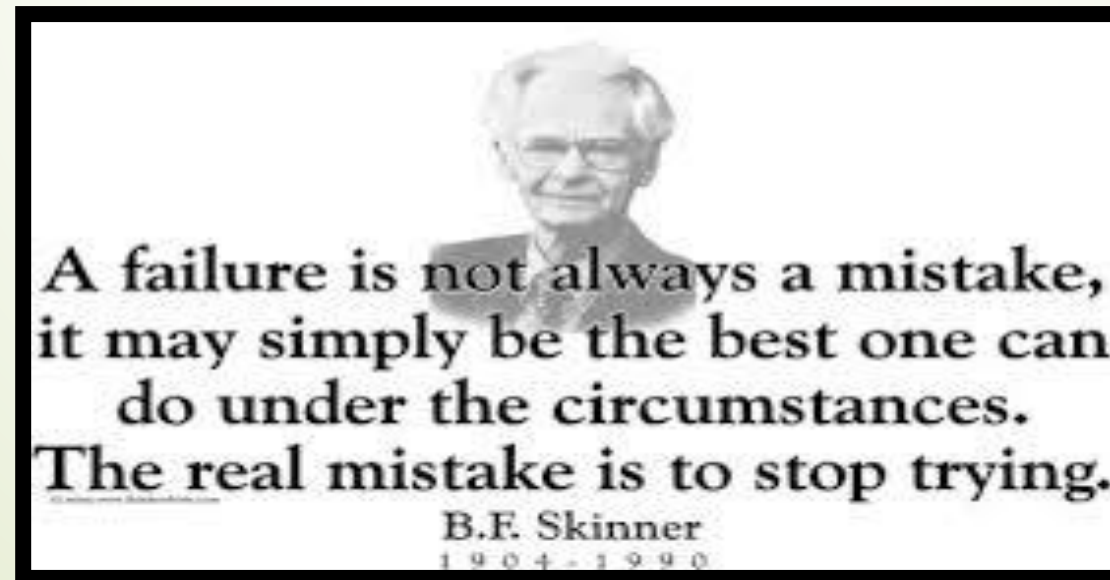
התנהגויות מאתגרות של ילדים
אינם רפלקסיביים!

B.F. Skinner (1904-1990)

מייסד התחום של ניתוח התנהגות ניסויי (EBA) ➤

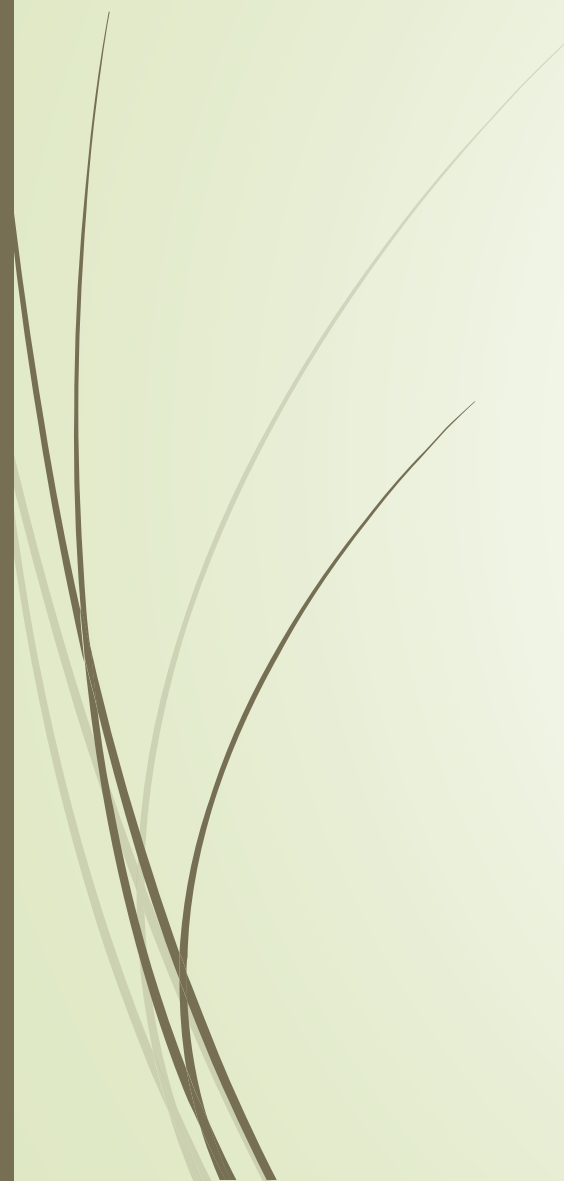
יחסים פונקציונאליים בין התנהגות לאירועים בסביבה ➤

עקרונות של התנהגות אופרנטית 1930-1950 ➤





הגדרה אופרטיבית של הקושי ההתנהגותי לטיפול



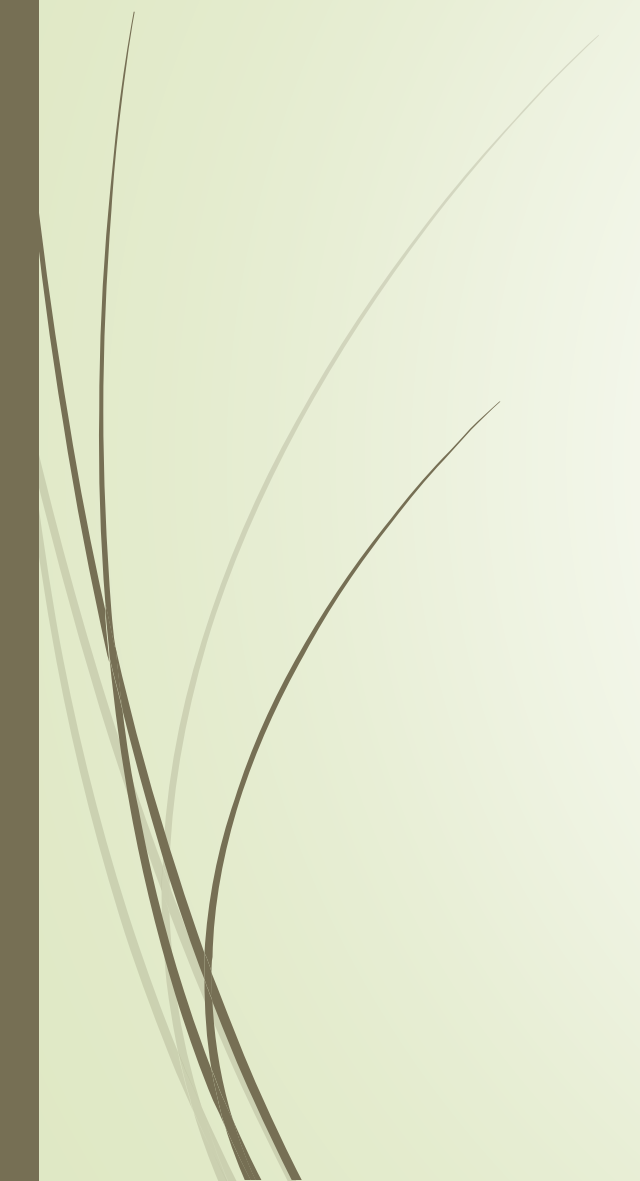


הגדרה של התנהגות המטרה

להפחתה ➡

להגברה ➡

להקניה ➡



טופוגרפיה מול פונקציה

פונקציה	טופוגרפיה
הילד מקבל אפשרות להשתתף בשיעור – מחזק חיובי	הילד מצביע במהלך השיעור
המורה מוציאה את התלמיד – מחזק שלילי	הילד צועק במהלך השיעור
התלמיד מקבל מילה טובה מהמורה – מחזק חיובי תשומת לב	התלמיד נכנס לכיתה 20 שניות לאחר הצלצול ומתיישב במקום שלו
הילד מקבל את המשחק – מחזק חיובי מוחשי	הילד מכה עם היד ילד שנמצא לידו

הגדרה אופרטיבית של התנהגות

1. אובייקטיבי = מאפיינים של ההתנהגות שניתן לראות או תרגום של מונחים מתארים (כועס, חרד וכדומה) למושגים אובייקטיביים

2. תיאור ברור = ללא אזורים "אפורים"

3. שלם = מה הגבולות שיחשב להתנהגות ומה לא יחשב להתנהגות המטרה. תיאור מצבים שבהם ההתנהגות תתרחש, ו לפרשנויות

